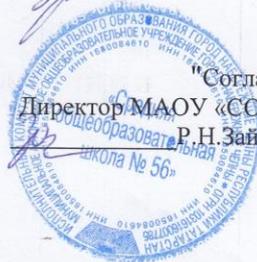


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г.Набережные Челны
"Средняя общеобразовательная школа №56"

УСТАВ
ученического самоуправления
"Школьный совет учащихся "Совет лидеров"

"Утверждаю"
Спикер ШСУ МАОУ «СОШ№56»
 Деушева Анна

"Согласовано"
Директор МАОУ «СОШ№56»
 Р.Н.Зайнуллина



г.Набережные Челны

I. Общие положения

Школьное самоуправление учащихся "Совет лидеров" Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.Набережные Челны "Средняя общеобразовательная школа №56" (далее - ШСУ МАОУ "СОШ№56")- добровольная, независимая, самоуправляемая организация обучающихся 1-11-х классов.

В своей деятельности ШСУ МАОУ "СОШ№56" руководствуется №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26, ст.28, ст.34), Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а так же настоящим положением и локально – правовыми актами школы.

Кредо: "Где бы ты ни был помни, Родина твоя г. Набережные Челны!"

II. Цели и задачи ШСУ МАОУ "СОШ№56"

ЦЕЛЬ:

Цель ученического самоуправления – адаптация личности в будущей взрослой жизни, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, развитие их организаторских способностей, ответственности за общее дело, развитие гражданских качеств личности. Ученическое самоуправление позволяет сделать воспитание в школе более открытым, демократичным, гуманистическим.

ЗАДАЧИ:

1. Выработать новый стиль отношений в системе: «ученик – ученик», «ученик – учитель», «ученик – коллектив», «ученик – общественность».
2. Создать условия для самореализации личности.
3. Обогатить каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни.

При организации деятельности органов ученического самоуправления мы руководствовались следующими ценностями и принципа

| Ценности | Принципы |
|--|-----------------------------------|
| Каждый выполняет свои обязанности | принцип распределения полномочий; |
| Каждый равноправный участник | принцип равноправия; |
| Каждый имеет право выбирать и быть избранным | принцип выборности; |
| Каждый имеет право передать свой опыт | принцип преемственности |

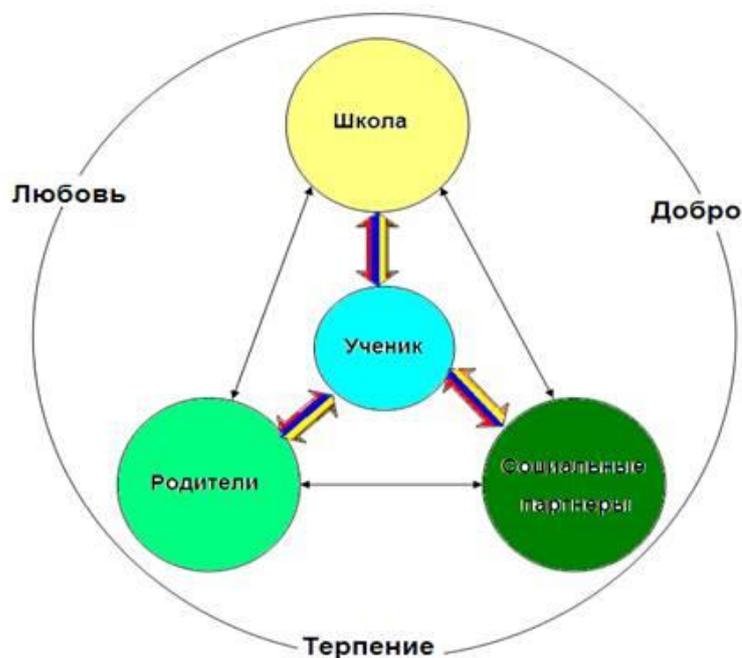
| | |
|--|--|
| младшему | |
| Каждый имеет право знать | принцип открытости и гласности; |
| Каждый имеет право голоса | принцип демократии; |
| Каждый имеет право на достижение цели | принцип целесообразности; |
| Каждый имеет право на доброжелательное отношение | принцип гуманности; |
| Каждый имеет право на совет | принцип совета и согласия; |
| Каждый имеет право на свободу и выбор своей деятельности | принцип свободы и самодеятельности; |
| Каждый имеет право на критику и самокритику | принцип критики и самокритики; |
| Каждый отчитывается о своей работе | принцип отчётности. |

III. Модель и структура ШСУ МАОУ "СОШ№56".

В МАОУ "СОШ№56" реализуется Модель "Жизнеспособной личности ученика".

Параметры модели жизнеспособной личности ученика:

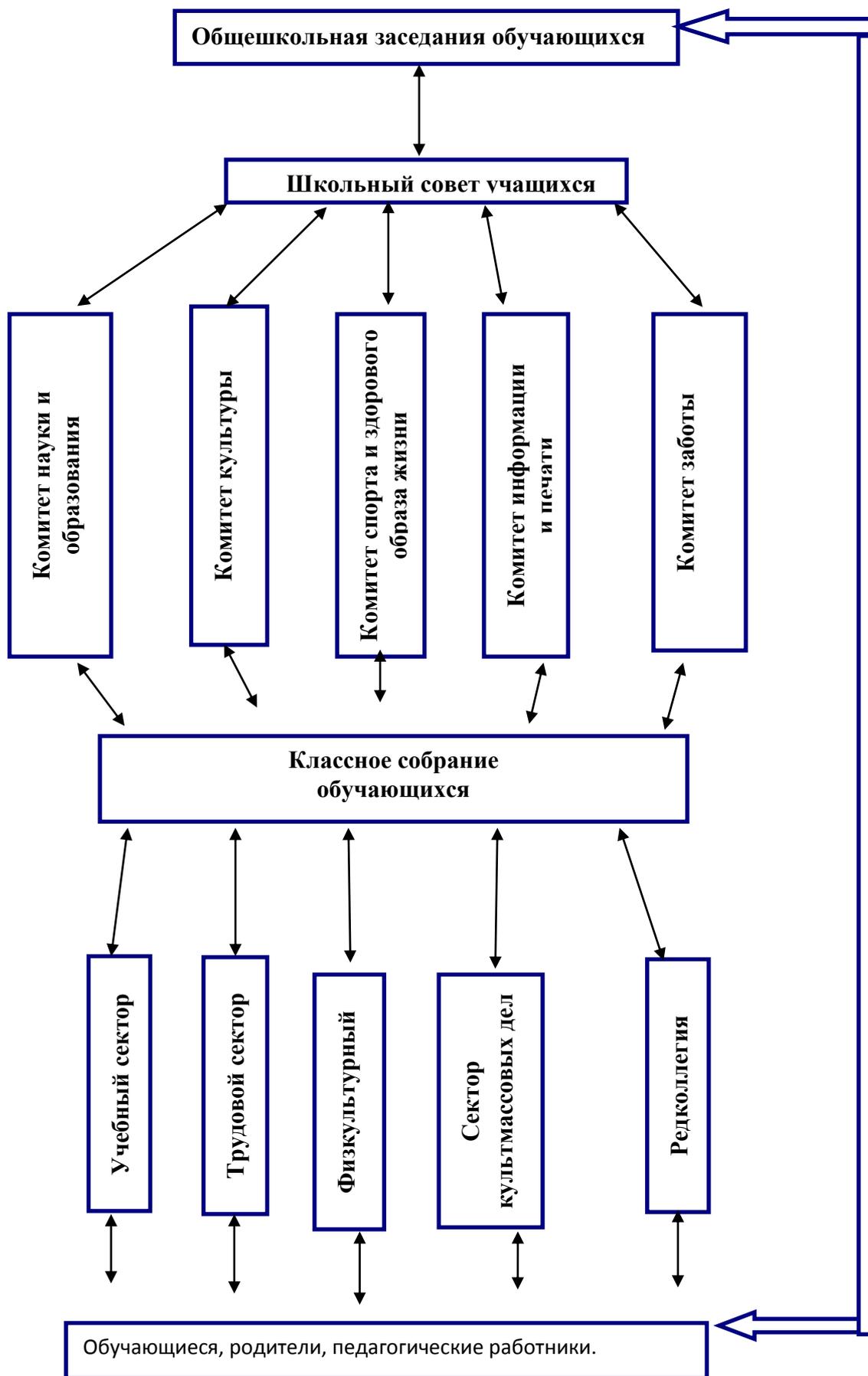
- развитие познавательной сферы личности ученика
- развитие коммуникативной сферы личности ученика
- развитие мотивационной сферы личности ученика
- формирование системы отношений к миру и самому себе.



Данная модель не является догмой. Она адаптируется и корректируется в соответствии с реальной школьной жизнью.

Вот так выглядит эта модель на схеме.

Схема ученического самоуправления в МАОУ "СОШ№56"



IV. Концепция ученического самоуправления ШСУ МАОУ "СОШ№56".

Современная средняя общеобразовательная школа - сложное социально-педагогическое учреждение, включающее в себя педагогический и ученический коллективы, различные объединения и организации взрослых и детей. Соответственно, ученический коллектив должен иметь возможность влиять на деятельность школы, участвовать в школьной жизни, соуправляя ее жизнедеятельностью.

В Школе гуманных демократических отношений каждый из коллективов и объединений должны иметь право на самоуправление, самостоятельное решение своих вопросов, удовлетворение своих потребностей и интересов в воспитательном и образовательном процессах. Развитие самоуправления помогает учащимся почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

Этому может служить самоуправление ученического коллектива: собрание учащихся школы (высший орган); избранный собранием совет учащихся (совет правления); комиссии, штабы, советы и др. рабочие органы; классные собрания учащихся; классный ученические советы и их рабочие органы.

Органы самоуправления не могут действовать изолированно друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности и взаимодействия по актуальным школьным проблемам.

Инновационная деятельность:

- вооружение актива организаторскими знаниями (воспитание лидерских качеств);
- реализация потребностей и интересов учащихся (развитие социальных инициатив);
- развитие умения работать в команде

Основные методы самоуправления:

- общественное поручение;
- общественное мнение;
- позитивное стимулирование;
- авансированное доверие;
- управленческий цикл;
- соревнование;
- традиции и ритуалы;
- личный пример;
- поощрение участников самоуправленческой деятельности.

V. Основные функции органов ученического самоуправления ШСУ МАОУ "СОШ№56"

5.1. Общешкольное ученическое собрание.

1. Периодичность проведения – 1 раз в год или по необходимости для обсуждения и решения важных вопросов.
2. Рассматриваемые вопросы связаны с участием учащихся в самоуправлении.
3. Формирует избирком, определяет ход избирательной кампании, ее сроки, утверждает правило формирования кабинета министров.
4. Вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы школы.
5. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность ученического коллектива.
6. Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности.

5.2. Совет спикера.

1. Координирует деятельность комитетов.
2. Планирует и организует внеклассные мероприятия.
3. Организует и контролирует самообслуживание учащихся, дежурство по школе, следит за порядком в холлах, рекреациях, кабинетах и на территории школы.
4. Организует шефство над ветеранами войны и труда.
5. Организует работу пресс-центра.
6. Заслушивает отчеты комитетов.
7. Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии с Уставом школы, настоящим Положением.

5.3. Обязанности органов ученического самоуправления.

- **Спикер** организует работу всех комитетов, координирует их деятельность, решает вопросы, относящиеся к компетенции исполнительной власти, периодически созывает заседания кабинета министров, заслушивает отчеты, принимает решения, связанные с деятельностью школьной республики и проблемами учащихся.

| № | Комитет | Направления деятельности |
|----------|----------------|---------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Комитет науки и образования | <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации об учебном процессе • Проведение интеллектуальных марафонов • Участие в организации предметных недель |
| 2 | Комитет культуры | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей • Участие в организации конкурсов, выставок, игр, концертов • Организация экскурсионной работы |
| 3 | Комитет информации и печати | <ul style="list-style-type: none"> • Организация выпуска школьной газеты • Организация и проведение конкурса газет, плакатов, рисунков • Организация и проведение смотра-конкурса классных уголков • Подготовка и размещение объявлений |
| 4 | Комитет спорта и здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации Дней здоровья и спортивных праздников • Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований • Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы • Организация поздравлений победителей школьной спартакиады • Участие в организации Дней здоровья и спортивных праздников • Организация и контроль за выпуском уголков здоровья |
| 5 | Комитет заботы | <ul style="list-style-type: none"> • Организация и оказание посильной помощи ветеранам войны и труда • Поздравление ветеранов с праздниками • Проведение встреч с ветеранами • Помощь начальным классам в проведении праздников • Помощь в организации работы школьного |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>музея</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение субботников • Организация генеральных уборок закрепленных территорий • Организация дежурства по школе |
|--|--|---|

5.4. Как формируется комитет.

1. В каждом классном коллективе (5-11 класс) учащиеся делятся на сектора по направлениям деятельности: учебный, трудовой, физкультурный, культмассовый, редколлегия

2. В каждом секторе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного совета учащихся, в каждом школьном комитете есть представитель от каждого класса).

5.5. Классное ученическое собрание.

Обсуждает вопросы жизнедеятельности своего города (класса), учебы, внеурочной деятельности, взаимодействия с органами школьного самоуправления, родительской общественностью. Каждый ученик – житель города, у которого есть герб, гимн, свои законы, имеет право высказываться, быть услышанным и влиять на принятие решения. Главное в работе собрания – обсуждение наиболее острых проблем, открытая и честная дискуссия, выработка коллективного решения, обязательного для всех. На собрании города избирается голосованием (открытым или тайным) мэр и мэрия города, распределяются поручения.

5.6. Спикер школы.

Спикер и его команда, избранная большинством голосов, планирует деятельность всего коллектива с учетом интересов одноклассников, организует ее выполнение, регулирует, анализирует и оценивает ее.

5.7. Координация деятельности и развитие системы ученического самоуправления, взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью.

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо не столько совершенствовать его схему (нет схемы, которая срабатывала бы сама), сколько заниматься воспитанием личности, по словам Гегеля, способной «выполнить себя», с

яркими лидерскими качествами, способной развиваться, самосовершенствоваться во благо окружающих, во благо общества.

- Директор школы отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления, регулируя процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Зам. директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции воспитательной системы школы и модели ученического самоуправления, занимается вопросом методического обеспечения и обучения актива школьников, сотрудничает с классными руководителями, выбирая в каждом классе наиболее эффективную систему самоуправления.
- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления, как важнейший специалист, непосредственно реализующий воспитательные программы различной направленности в школе.
- Классный руководитель имеет возможность хорошо изучить интересы детей, найти путь поддержки их инициатив, помочь детям реализовать их.
- Из числа педагогов назначаются директором школы (или выбираются по желанию детей) помощники-консультанты, курирующие деятельность комитетов
- Особую роль призван сыграть педагог-психолог. Благодаря своим профессиональным знаниям он помогает выявить лидерские, организаторские способности детей, организует систему психологической поддержки активистов, консультирует классных руководителей.
- Родительская общественность, РК школы, принимая активное участие во всех значимых мероприятиях школы, всегда бывают в курсе процессов, идущих в большом школьном коллективе, имеют свои мнения, суждения, высказывают предложения, предлагают свою помощь.

Начинается новый учебный год с проведения общешкольного ученического собрания. Куда приходят делегаты от классов, уполномоченные принимать ответственные решения. Они оценивают деятельность совета спикера, называют лучшие мероприятия, акции, праздники, вносят предложения по планированию работы на будущий год, высказывают пожелания в работе заместителю директора по воспитательной работе, педагогу-организатору, директору школы, работникам школьной столовой, принимают некоторые нормативные акты, например, «О борьбе с курением в школе», «Положение о дежурном классе», «О борьбе с ненормативной лексикой» и т.д. На собрании выбирают избирком и его председателя для организации и проведения

выборов президента на новый учебный год. Избирком назначает сроки избирательной кампании, вводит правила ведения агитации, регистрирует кандидатов.

Избирательная кампания – яркая игровая деятельность, в которую вовлекаются все учащиеся, педагоги. В этом году приняли участие в избирательной кампании и самые маленькие жители школьной страны, и председатель родительского комитета школы.

Один раз в две недели собирается совет комитетов, отчитывается перед советом спикера о том, как идут дела, о своих достижениях, о выполнении порученного.

Совет спикера школы практикует открытые заседания «Разговор начистоту» в классах, где учащиеся часто нарушают дисциплину, совершают антигуманные поступки, употребляют нецензурные выражения, имеют вредные привычки, не участвуют в жизни школы.

VI. Документация и отчётность ШСУ МАОУ "СОШ№56".

1. Заседания ШСУ МАОУ "СОШ№56" протоколируются.

2. План работы составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы школы.

3. Анализ деятельности ШСУ МАОУ "СОШ№56" представляется руководителю структурного подразделения по воспитательной работе в конце учебного года.

Педагогический коллектив совместно с ШСУ МАОУ "СОШ№56"

-создаёт систему преемственности «поколений активистов», чтобы при уходе из школы ребят была равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления;

-способствует обновлению методов подготовки школьного ученического актива;

-создаёт институт «Советников» из заинтересованных педагогов;

-оказывает помощь органам ученического самоуправления, но не подменяет их;

-проявляет выдержку, и готовность поддержать идеи ребят, их инициативу, развивает их безусловный успех.

VII. Права и обязанности

7.1. Члены ШСУ МАОУ "СОШ№56" имеют право:

- участвовать во всех проводимых акциях и мероприятиях;
- обсуждать любой вопрос, касающийся прав и обязанностей лично каждого;
- вносить предложения по улучшению работы УС «НЭП» и добиваться их реализации;
- привлекать к организационной деятельности других школьников разных возрастных групп;

- реализовывать свой творческий потенциал.

7.2. Член ШСУ МАОУ "СОШ№56" обязан:

- Соблюдать данный устав и выполнять решения организации;
- Активно участвовать в работе ШСУ МАОУ "СОШ№56", уважать мнение коллектива и его традиции;
- Уважать права и считаться с интересами других членов ШСУ МАОУ "СОШ№56"
- Достойно представлять свою школу, город, республику, страну на любом уровне.
- Дети и взрослые имеют в организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества.

VIII. Законы ШСУ МАОУ "СОШ№56"

- Единства слова и дела;
- Дружбы и товарищества;
- Чести и совести;
- Заботы и милосердия.

XIII. Прекращение деятельности ШСУ МАОУ "СОШ№56"

Прекращение деятельности ШСУ МАОУ "СОШ№56" осуществляется в форме реорганизации или ликвидации. ШСУ МАОУ "СОШ№56" прекращает свою деятельность по решению общешкольного ученического собрания.